

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

БДОУ СМО «Детский сад № 19»

Протокол от 26.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

БДОУ СМО «Детский сад №19»

Приказ от 26.03.2024 № 21

 Ю.С. Яковлева



ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад для детей раннего возраста № 19»
за 2023 год



Сокол 2024г.

Содержание:

Вступительная часть.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Сведения об учредителе.....	4
1.2. Информационная справка об ОО.....	4
1.3. Общая характеристика ОО.....	5
1.4. Оценка системы управления организации.....	7
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	9
1.6. Оценка образовательной деятельности.....	12
2. Результаты анализа показателей деятельности ОО.....	19
2.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.....	19
2.2. Мероприятия, проводимые с детьми по сохранению и укреплению здоровья....	22
2.3. Общие сведения о контингенте.....	25
2.4. Реализация ООП в сотрудничестве с родителями.....	26
2.5. Мониторинг достижения итоговых результатов освоения ООП.....	30
2.6. Укрепление материально-технической базы.....	31
2.7. Требования к организации питания.....	34
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества системы образования..	35
2.9. Анализ показателей деятельности организации.....	35

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. и № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.12. 2017 г.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОО за 2023 год.

Целью проведения самообследования БДОУ СМО «Детский сад № 19» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОО за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, для определения дальнейших перспектив развития ДОО.

Форма проведения самообследования представляет оценку качества образования по двум направлениям:

- оценка образовательных достижений обучающихся (педагогическая диагностика);
- оценка образовательного процесса (система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

1. Аналитическая часть

1.1. Сведения об учредителе

<i>Учредитель Учреждения и собственник его имущества</i>	Сокольский муниципальный округ
<i>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет</i>	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
<i>Начальник Управления образования (контактный телефон – 8(81733) 2-46-05</i>	Дресвянкина Елена Васильевна
<i>Руководитель сектора дошкольного и дополнительного образования (контактный телефон - 8(81733) 2-14-48</i>	Слиткова Анна Витальевна, Охлопкова Людмила Алексеевна

1.2. Информационная справка об ОО

Заведующий	Яковлева Юлия Сергеевна, административный стаж – 5,7 мес. педагогический стаж – 8 лет образование – высшее квалификационная категория – соответствие занимаемой должности
Полное наименование Учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад для детей раннего возраста № 19»
Официальное сокращённое наименование Учреждения	БДОУ СМО «Детский сад № 19»
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад для детей раннего возраста
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7633 серия – 35Л01 № - 0000173 ОГРН – 1023502492309 выдана – Департаментом образования Вологодской области 05.02.2013 г.
Свидетельство о	35 АД 000209

государственной аккредитации	регистрационный № 3052 выдано – Департаментом образования Вологодской области 27.12.2010 г
Устав ОО	Утверждён приказом Управления образования СМО от 26.04.2023 г. № 100-о/д
Адрес	162130, Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, город Сокол, ул. 40 лет Октября, дом 3
Контактный телефон/факс	8 (81733) 2-13-03
E-mail	sokol-ds19@obr.edu35.ru
Группа в социальных сетях	https://m.vk.com/club210914626
Официальный сайт	https://ds19-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	12 часов (7.00 – 19.00) Пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной)
На каком языке ведется обучение в ОО	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются
Проектная наполняемость детей и в настоящее время	63/62

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом ДОО и другими нормативными правовыми актами РФ, Вологодской области и Сокольского муниципального округа.

1.3. Общая характеристика ОО

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад для детей раннего возраста № 19» функционирует с 2010 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: 162130, Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, город Сокол, ул. 40 лет Октября, дом 3.

Здание ДОО построено по типовому проекту. В настоящее время функционирует 3 группы раннего возраста, в которых создана оптимальная предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного процесса. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок с верандой, игровыми и спортивными постройками. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Образовательный процесс современного детского сада ориентирован на создание условий для индивидуализации дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Данные задачи успешно решает музыкальный руководитель Цуварева Ирина Владимировна. Для этого в ДОО имеется оснащённый современным оборудованием музыкально-физкультурный зал – музыкальное и спортивное оборудование, музыкальный центр, мультимедиа.

Для обеспечения организационно-управленческих решений в целях эффективного руководства функционированием и развитием ОО кабинет заведующего и методический кабинет оснащены мебелью, компьютерной техникой (ноутбук, компьютеры, ксерокс, принтеры, сканер, ламинатор).

Информационная открытость образовательной деятельности ОО осуществляется через:

- сайт ДОО (Госвеб);
- группа ВКонтакте (Госпаблик);
- информационные стенды в раздевалках групп и холлах детского сада «Визитная карточка ОО», «Не позволяй душе лениться», «Безопасность», «Для Вас, родители», «Уголок безопасности дорожного движения», «День за днем», «Советы доктора Айболита» и др.;
- публикации в СМИ;
- отчётность перед родителями, контролирующими органами и общественностью;
- демонстрация достижений детей и педагогического опыта работников ОО на различных уровнях.

Обеспечением требований к условиям реализации ОП занимаются:

- документовед Крупнова Любовь Николаевна;
- заведующий хозяйством Санжаревская Ирина Владимировна;
- повар Пузанова Анна Александровна;
- дворник Камашова Римма Александровна.

Помогают педагогам в организации образовательного процесса младшие воспитатели: Ганичева Мария Николаевна, Ситова Светлана Николаевна, Васильянова Ксения Николаевна.

1.4. Оценка системы управления организации

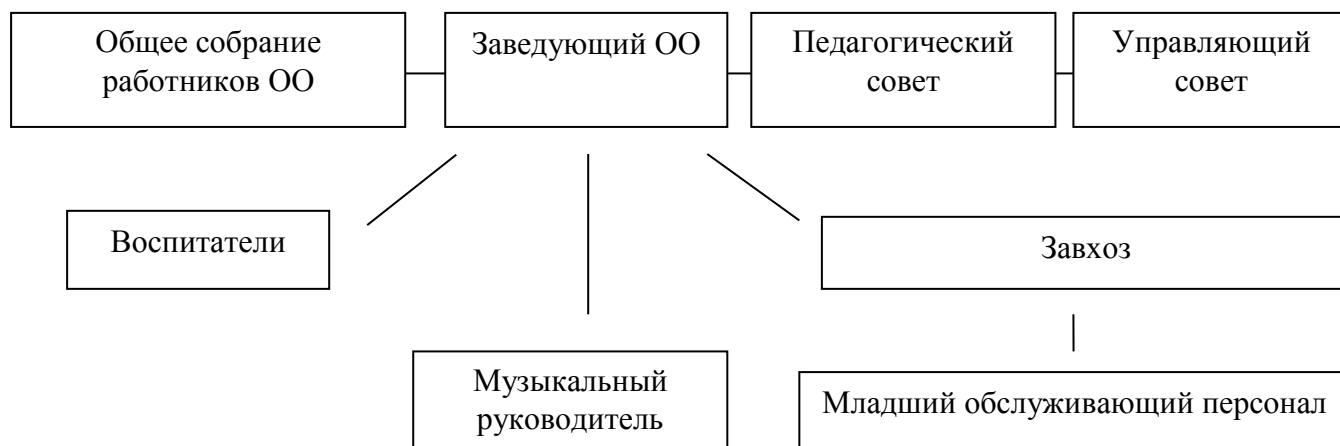
Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования на условиях трудового договора, работа ведется в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет и управляющий совет. Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО. Общее собрание работников и Управляющий совет являются высшим постоянно действующими коллегиальными органами управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно. Управляющий совет представляет интересы родителей, детей и других физических и юридических лиц перед администрацией организации.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

Ф.И.О.	Должность	Категория	Стаж работы в занимаемой должности
Яковлева Юлия Сергеевна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	5 лет 7 мес.
Санжаревская Ирина Владимировна	Заведующий хозяйством	Соответствие занимаемой должности	8 лет 2 мес.

Основными формами самоуправления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.



Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом ОО и соответствующими положениями. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, 85% работников являются её членами.

1 уровень – заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательной организации. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в организации. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. В штатном расписании ДОО отсутствует должность старшего воспитателя, поэтому заведующий координирует работу воспитателей и специалистов, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации, осуществляет повышение квалификации педагогических работников и просветительскую работу для родителей

2 уровень – заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, контролирует санитарное состояние

помещений и участков детского сада осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Заключает договора с поставщиками на продукты питания.

3 уровень управления - осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Подразделение	Возраст				Образование	
	20-30 л.	30-40 л.	40-50 л.	старше 50 л.	среднее спец.	высшее
Администрация	-	1	-	-	-	1
Педагоги	2	3	-	2	5	2
Обслуживающий персонал	-	3	2	2	6	1

Педагогический состав ДОО

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Коллектив ДОО составляет 15 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 1 руководитель: заведующий, Яковлева Ю.С. и 7 педагогов: 6 воспитателей (Трапезникова М.А., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Смирнова О.М, Фесовец С.А., Лазарева А.А.) и музыкальный руководитель: (Цуварева И.В.)

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	-
	соответствие занимаемой должности	3

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на курсах при ВИРО и БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», вебинары, дистанционное повышение

квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов Сокольского педагогического колледжа, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. Все педагоги владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно.

Прохождение курсовой подготовки в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы
1	Буланина О.Н.	«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» (30 октября 2023 г.) 72 ч.
2	Трапезникова М.А.	06.09.2022 - 27.09.2022 БДОУ СМР «Детский сад № 19» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч.
3	Лазарева А.А.	«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» (30 октября 2023 г.) 72 ч.
4	Смирнова О.М.	«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» (30 октября 2023 г.) 72 ч.
5	Фесовец С.А.	«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Федеральная образовательная программа дошкольного

		образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» (30 октября 2023 г.) 72 ч.
6	Цуварева И.В.	«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» (30 октября 2023 г.) 72 ч.
7	Челохсаева Е.Ю.	«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» (30 октября 2023 г.) 72 ч.
Вывод:		На конец 2023 учебного года обученность педагогических кадров составляет 100%

План-график аттестации педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Педагогический стаж на 01.09.2023 г.	Дата последней аттестации, категория в какой должности	Аттестация в 2024г.	Дата предполагаемой аттестации
1	Буланина О.Н.	воспитатель	10 л. 4 мес.	Первая, июнь, 2021г. Воспитатель	-	2026г.
2	Трапезникова М.А.	воспитатель	2 г. 9 мес.	Воспитатель, СЗД	-	2024г.
3	Лазарева А.А.	воспитатель	2 г. 1 мес.	Воспитатель, СЗД	-	2024г.
4	Кокичева С.И.	воспитатель	0 г. 1 мес.	-	-	2026г.
5	Цуварева И.В.	музыкальный руководитель	33 г. 0 мес.	Высшая 17.12.2020 г. Музыкальный руководитель	-	2025г.

6	Фесовец С.А.	воспитатель	15 л. 8 мес.	Воспитатель, СЗД	-	2024г.
---	--------------	-------------	--------------	------------------	---	--------

1.6. Оценка образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФОП ДО:

- является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- 3) создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 5) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- 6) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 7) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 9) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточно го для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО. В 2024г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В Уставе ДОО основными целями являются:

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, к старшему поколению, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечение охраны здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н.	М.: Просвещение, 2007
Лямина Г.М.	Воспитание и развитие детей раннего возраста.	М: Просвещение 1981
Радина Е.И., Попова М.И.	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.	М: Просвещение 1972
Губанова Н.Ф.	Игровая деятельность в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
Теплюк С.Н.	Воспитание и обучение в первой младшей группе.	М.: Мозаика-Синтез, 2008
	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1,2 группы раннего возраста	М: Центр педагогического образования, 2008 г.
Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.	Дети раннего возраста в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез, 2007
Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2010
Данилина Т.А., Зединидзе В.Я.	Программно-методическое обеспечение групп кратковременного пребывания в ДОУ.	М: Аркти 2006
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности.	М.: Мозаика-Синтез, 2008
Панова Е.Н.	Дидактические игры-занятия в ДОУ.	Воронеж,

	Выпуск № 1.	2006
Афонькина Ю.А.	Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста.	М: Аркти 2010
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника	М.: Просвещение, 1989
Макарычева Н.В.	Проблемы раннего детства.	М: Аркти 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Бабукова Т.М.	Группа кратковременного пребывания.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 1-2 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Ветрова В.В.	Во что играть с ребенком до 3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Лункина Е.Н.	Растим малыша 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2000
ВИРО	Педагогическая поддержка воспитания, развития детей раннего возраста в условиях детского сада и семьи.	Вологда, 2010
Афанасьева Н.В., Ястребова Г.А.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	ВИРО, Вологда, 2011
Касаткина Е.И.	Игра в жизни дошкольника.	Москва, Дрофа, 2010
Тамашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенкова Е.В.	Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду.	СПб.: Детство-Пресс, 2012
Боброва Т.А.	Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух лет в условиях ДОУ.	СПб.: Детство-Пресс, 2013
Куцакова. Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду.	М.: ТЦ Сфера, 2012
Касаткина Е.И., Ганичева Е.В., Кондратьева Н.В., Пеганова С.Н.	Играют мальчики. Самодельные игрушки для сюжетно-ролевых игр.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Касаткина Е.И., Ганичева Е.В., Кондратьева Н.В., Пеганова С.Н.	Играют мальчики. Самодельные игрушки для сюжетно-ролевых игр.	М.: ТЦ Сфера, 2010

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Радина Е.И.,	Дидактические игры и занятия с	М: Просвещение, 1972

Попова М.И.	детьми раннего возраста.	
Лямина Г.М.	Воспитание и развитие детей раннего возраста.	М.: Просвещение, 1981
Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 1-2 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Янушко Е.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	М.: Мозаика-Синтез, 2009
Высокова Т.П.	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста	Учитель, 2008
Дыбина О.В.	Ребенок и окружающий мир.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
Ветрова В.В.	Во что играть с ребенком до 3 лет	М.: ТЦ Сфера, 2010
Дмитриева В.Г.	Методика раннего развития Марии Монтессори.	М.: Эксмо, 2011
Петрова В.А.	Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста.	М.: ТЦ Сфера, 2012
Филиппова Т.Г.	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2012
Литвинова М.Ф.	Играют непоседы. Игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2012
Ефанова З.А.	Познание предметного мира. Комплексные занятия.	Волгоград, 2012
Ильюшина Т.Н.	Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста. Конспекты занятий.	Волгоград, 2013
Голицина Н.С.	Конспекты комплексно-тематических занятий (1 мл. гр.).	М.: Скрипторий, 2013
Парамонова Л.А.	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
Касаткина Е.И.	Игры-экспериментирования с водой и песком.	Вологда, 2010

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 1-2 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Савельева Е.А.	Веселые лошадки. Стихотворные игры для детей 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2012

Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2010
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.	М: Синтез, 2014
Голицина Н.С.	Конспекты комплексно-тематических занятий (1 мл. гр.).	М: Скрипторий, 2013
Парамонова Л.А.	Развивающие занятия с детьми 2-3 л.	М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
на Г.М.	Воспитание и развитие детей раннего возраста.	М: Просвещение, 1981
Радина Е.И., Попова М.И.	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.	М: Просвещение, 1972
Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга для чтения. 2-3 года.	Москва, 2011

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез, 2008
Комарова Т.С.	Игры с красками. Ранний возраст.	М: ТЦ Сфера, 2009
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.	М., Карапуз-ТЦ Сфера, 2009
Кихтева Е.Ю.	Рисуют малыши.	М.: Мозаика-Синтез, 2009
Янушко Е.А.	Аппликация с детьми раннего возраста	М.: Мозаика-Синтез, 2009
Картушина М.Ю.	Развлечения для самых маленьких.	М: ТЦ Сфера, 2008
Картушина М.Ю.	Забавы для малышей.	М: ТЦ Сфера, 2010
Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.	Развитие творческих способностей у детей от 1 до 3 лет средствами кукольного театра.	М: Айрис-пресс, 2008
Зацепина М.Б.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности (обзор программ).	М: ТЦ Сфера, 2010
Картушина М.Ю.	Музыкальные сказки о зверятах.	М: ТЦ Сфера, 2010
Парамонова Л.А.	Развивающие занятия с детьми 2-3 л.	М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
В.А. Петрова	Музыка - малышам.	М.: Мозаика-Синтез, 2001
Петрова В.А.	Малыш. Программа развития	М.: «Виоланта», 1998

	музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни).	
Сауко Т.Н., Буренина А.И.	Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.	СПб., 2001
Буренина А.И.	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей.	СПб., 2001
Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С.	Театрализованные игры в детском саду.	М.: Просвещение, 2001

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2009
Прищепа С.С.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет.	М: ТЦ Сфера, 2009
	Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.	Москва, 2006
Литвинова О.М.	Физкультурные занятия в детском саду.	Ростов-на-дону, Феникс, 2010
Кострыкина Л.Ю.	Малыши, физкульт-привет!	Скрипторий, 2003-2012
Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений.	М.: Мозаика-синтез, 1999
Лайзане С.Я.	Физическая культура для малышей.	М.: Просвещение, 1997
Агаджанова С.Н.	Как не болеть в детском саду.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2009
Мосянина Л.И.	Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2013

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОО непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством, внедрения ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

2. Результаты анализа показателей деятельности ОО

В 2022-2023 учебном году перед коллективом БДОУ СМО «Детский сад № 19» стояли следующие годовые задачи:

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии ребенка раннего возраста;
2. Создание условий для развития речи детей раннего возраста в ДОО;

Для реализации первой годовой задачи по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии ребенка раннего возраста были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования», «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования»;
- «Круглый стол «Формы работы по созданию единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО»;
- Педсовет «Создание педагогической основы для взаимодействия с семьей воспитанников»;
- Смотр-конкурс: «Зимние участки (на лучшее оформление участка к Дню Здоровья)»;
- Семинар-практикум: «Разработка проектов по психолого-педагогической поддержке семьи»;

Для реализации второй годовой задачи по созданию условий для развития речи детей раннего возраста, были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Особенности речевого развития детей раннего возраста», «Формы организации речевого развития детей раннего возраста»;
- Мастер-класс: «Реализация условий для развития речи детей раннего возраста»;
- Тематические проверки: «Создание условий в групповых помещениях по развитию речи детей раннего возраста»;
- Педсовет: «Создание условий для развития речи детей раннего возраста в ДОО» (в форме деловой игры);
- Семинар – практикум: «Развитие речи детей раннего возраста в ДОО»;
- Смотр-конкурс: «Лучший уголок по развитию речи»;

2.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Результат участия
Межрегиональный уровень	
«Великий мастер языка и слова» номинация «Рисунок по мотивам произведений И.С. Тургенева» (Кокичева С.И.)	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия» (Фесовец С.А.)	Диплом 3 степени

Межрегиональном конкурсе «Есть в женщине особая загадка» (Фесовец С.А.)	Диплом 2 степени
<i>Всероссийский уровень</i>	
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня –России 2023» (Лазарева А.А., Буланина О.Н., Смирнова О.Н.)	Диплом
Всероссийский конкурс на лучший театральный уголок «Волшебный мир театра»(Буланина О.Н., Лазарева А.А.)	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Очей очарование» (Буланина О.Н., Кокичева С.И.)	Благодарственное письмо
«Планета LEGO» (Буланина О.Н., Трапезникова М.А., Лазарева А.А.)	Диплом 1, 2 степени
Всероссийский день бега «Кросс нации» (Буланина О.Н., Лазарева А.А.)	Сертификат
Всероссийский онлайн - конкурс « 30 лет Конституции России- проверь себя!»	Сертификат
<i>Областной уровень</i>	
Областной конкурс «Конституция и МЫ» (Смирнова О.М., Лазарева А.А., Челохсаева Е.Ю., Буланина О.Н., Кокичева С.И.)	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Солдаты Родины моей» (Смирнова О.М., Лазарева А.А., Буланина О.Н.,)	Диплом 1 степени
Областной конкурс на лучшую ёлочную игрушку на тему здорового образа жизни (Лазарева А.А.)	Сертификат
Областной конкурс «Космическое путешествие» (Фесовец С.А., Буланина О.Н., Трапезникова М.А.)	Диплом участника
Областной конкурс «Веселые фантазии» (Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Смирнова О.М., Кокичева С.И.)	Диплом 1,2,3 степени
Областной конкурс «Природная мастерская» (Буланина О.Н., Смирнова О.М., Лазарева А.А., Челохсаева Е.Ю., Фесовец С.А.)	Сертификат
Областной конкурс «35 пернатых метров» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю.)	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Моя любимая мама» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Кикичева С.И.)	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Удивительный мир животных» (Смирнова О.М., Лазарева А.А., Кокичева С.И.)	Диплом 1,2,3 степени
Областной конкурс «Кукольная история» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Фесовец С.А., Лазарева А.А.)	Сертификат

Областной конкурс «Есть в женщине особая загадка» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Фесовец С.А., Лазарева А.А.)	Диплом Гран-При
Областной конкурс «Природа и творчество» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Фесовец С.А., Лазарева А.А.)	Сертификат
Областной конкурс «С почтением и заботой к вам» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Фесовец С.А., Лазарева А.А.)	Диплом 2 степени
Областной конкурс «Жил да был черный кот» (Буланина О.Н., Фесовец С.А., Лазарева А.А.)	Диплом 1 степени
. Областной конкурс технического творчества «ТЕХНОСТАРТ» (Фесовец С.А.)	Сертификат
Областной конкурс «Снеговика, которые не тают»	Сертификат – коллективный Д./сад № 19
Муниципальный, районный уровень	
РМО на базе БДОУ СМО «Детский сад № 21», Социально-коммуникативное развитие дошкольников на тему « Создание детско – взрослой общности как условие для формирования безопасного поведения у дошкольников» (Лазарева А.А.)	Благодарность
РМО на базе БДОУ СМО «Детский сад № 15», «Создание событийного пространства для формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма». (Фесовец С.А.)	Благодарность
РМО на базе БДОУ СМО «Детский сад № 7», Социально-коммуникативное развитие дошкольников на тему: «Готовность обучения в школе у старших дошкольников» (Трапезникова М.А.)	Благодарность
Районный конкурс «Мой подарок маме» (Кокичева С.И., Буланина О.Н., Трапезникова М.А.)	Диплом лауреат 2, 3 степени
Ежегодный конкурс фотографий поделок «Новогодние фантазии - 2023» (Буланина О.Н., Смирнова О.М., Трапезникова М.А., Лазарева А.А., Фесовец С.А.)	Диплом участника
Районный конкурс «Пришел СПАС – всем гостинцев припас» (Лазарева А.А., Фесовец С.А., Смирнова О.М., Буланина О.Н., Кокичева С.И.)	Диплом 1 место
Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук по здоровому питанию» (Лазарева А.А.)	Диплом
«СПК» за проведение показательных мероприятий для студентов колледжа (коллектив ДОУ)	Благодарность

Выводы и перспективы:

- педагоги принимают активное участие в различных мероприятиях, стремятся транслировать свой опыт работы;
- продолжить работу по формированию у педагогов основных профессиональных компетенций через проведение активных форм работы и самообразование.

Анализ педагогического состава ОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Педагоги ДОО принимали активное участие в работе методических объединений в других ОО, как участники. Одной из форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию. Каждый педагог в течение учебного года углубленно работал по интересующей его теме. На педагогических часах все педагоги представили отчеты о проведенной работе по самообразованию в форме: защиты перспективного планирования, презентации картотеки, разработка проектов и аннотации методической литературы.

В течение учебного года (с октября по май) детский сад оказывал родителям дополнительные платные услуги: это кружки – «Ладушки-ладошки», «Мир сенсорики» и услугу по празднованию Дня рождения.

В 2023 учебном году охват дополнительным образованием составил 79 % (43 количество детей), дети с 2 до 3 лет.

Для привлечения родителей к тесному сотрудничеству с детским садом были проведены акции, конкурсы, выставки среди семей наших воспитанников «Чудеса с обычной грядки», «Новогодний шар», «Скворечник», фотоконкурс «Доброе сердечко», выставка «Папино увлечение», мероприятие по празднованию Дня защиты детей.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов.

Перспектива: спланировать методическую работу, направленную не на количество мероприятий, а на их качественную подготовку и проведение.

2.2. Мероприятия, проводимые с детьми по сохранению и укреплению здоровья

Виды профилактических мероприятий	Закаливающие процедуры	Иновационные оздоровительные технологии
Физкультурные занятия. Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна для пробуждения. Ежедневные прогулки.	Воздушные ванны после сна. Босохождение по «дорожкам	-гибкий режим дня -гибкий график продолжительности дневного сна

<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Подвижные игры и упражнения на воздухе.</p> <p>Недели здоровья .</p> <p>Физкультурные праздники и развлечения.</p> <p>С-витаминизация третьего блюда.</p> <p>Йодирование пищи.</p> <p>Очистительные салаты из свеклы и моркови.</p> <p>Соблюдение режима проветривания.</p>	<p>здоровья» .</p> <p>Обливание рук до локтя водой комнатной температуры.</p>	<p>-артикуляционная гимнастика</p> <p>-пальчиковая гимнастика</p> <p>-«дорожки здоровья»</p> <p>- гибкий режим двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.</p>
--	---	---

Система физкультурно-оздоровительной работы

Основные направления:

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- противорецидивное лечение хронических заболеваний;
- дегельминтизация.

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный	Все	Ежедневно в адаптационный	Воспитатели

	период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	группы Все группы	период ежедневно ежедневно	
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.2	Образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.5	Кружковая работа	2 группа раннего возраста	1 р. в неделю	Воспитатели
2.7	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья»	Все группы	1 р. в год	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.9	Игры: пальчиковые, подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые. Физминутки.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Медсестра детской поликлиники
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	Осень, весна	Воспитатели
3.5	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Во время пика заболеваемости	Воспитатели
4.	Закаливание			
4.1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели

4.3	Облегчённая одежда по сезону	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.4	Обширное умывание	Все группы	1 раз в день	Воспитатели
4.5	Питьевой режим	Все группы	Лето	Воспитатели
4.6	Односторонне проветривание во время дневного сна	Все группы	В тёплый период года	Воспитатели
4.7	Корректирующие упражнения: дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой дорожке), упражнения для профилактики зрения, артикуляционная гимнастика.	Все группы	1 раз в день	Воспитатели

Вывод. Укрепление и сохранение здоровья детей – приоритетная задача. В учреждении сохраняется на протяжении последних лет сравнительно средний уровень заболеваемости детей благодаря комплексу мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В 2023 году стабильную посещаемость и среднюю заболеваемость показали группы раннего возраста.

2.3. Общие сведения о контингенте детей

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	20
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	42
Всего 3 группы, 62 ребенка			

Статистика посещаемости за 2023 год

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число дней, проведенных детьми в группах	01	9434

Число дней, пропущенных детьми - всего (сумма строк 03, 04)	02	7222
в том числе: по болезни детей	03	813
по другим причинам	04	6409

Статистика заболеваемости

Заболеваемость		В сравнении с 2022-2023 учебным годом
Всего за 2022 год	168 случаев	+10
Всего за 2023 год	214 случаев	+46

2.4. Реализация ООП в сотрудничестве с родителями

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- информирование о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте ДОО.

Социальный паспорт семьи

		2022-2023
	Количество детей	62
Особенности семьи	Полные семьи	47
	Одинокие	6
	В разводе	1
	Вдовы	0
	Опекуны	1
	Многодетные	7
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	59
	Живут с родителями	3
	снимают	3
Образование	высшее	21
	н/высшее	0
	среднее	5
	с/спец.	35
	н/среднее	1
Социальный состав	интеллигенция	2
	рабочие	54
	служащие	3
	домохозяйки	2
	предприниматели	1

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 2 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции, челленджи
- флешмобы
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в волонтерских акциях и проектах;
- привлечение к участию в городские реликвии, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ.

Удовлетворённость родителей работой ДОО.

По результатам анкетирования на конец учебного года		
Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Удовлетворены работой ОО полностью	Удовлетворены работой ОО не полностью
57 чел	92%	7%

Участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-анкетирование - социологический опрос -интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОО	- участие в работе педагогического совета, Управляющего совета.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, стенгазеты); -памятки; -создание странички на сайте ДОО; -консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью	- дни здоровья; - совместные праздники, развлечения; -встречи с интересными людьми; - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; - оформление интерьера ДОО;	По плану По плану По плану По плану Постоянно

вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- создание предметно-пространственной среды;	Постоянно
---	--	-----------

2.5. Мониторинг достижения итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания детьми 2-3 лет

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком общеобразовательной программы в совместной деятельности ребёнка и педагога.

Мониторинг включает в себя следующие компоненты:

а) Мониторинг физического развития. Включает в себя 4 показателя антропометрии (рост, вес, объем груди, группа здоровья)

б) Мониторинг развития детей основывается на системе контроля за развитием ребенка, разработанной Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, имеет методологическую основу и опирается на изучение объективных закономерностей хода развития ребенка в определенных условиях воспитания. Оценка развития детей исходит из основных линий его развития, которые представлены определенными показателями в 3 года.

- Активная речь;
- Сенсорное развитие;
- Общие движения;
- Игра;
- Конструктивная деятельность;
- Навыки;

Сроки проведения мониторинга: май 2023 года

Участники мониторинга:

- ◆ воспитатели 2 групп раннего возраста;
- ◆ музыкальный руководитель;

Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023года выглядят следующим образом:

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие методы:

Методы проведения мониторинга:

1. контрольные занятия по образовательным областям;
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельности;
3. игровые ситуации;
4. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр;

5. анализ результатов продуктивной деятельности;
6. анкетирование и беседы с родителями.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Выводы:

Таким образом, освоение ребенком общеобразовательной программы в совместной деятельности ребенка и педагога составляет 95%.

Такие результаты достигнуты за счет следующих направлений работы ДОО:

- постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, взаимодействие воспитателей и специалистов детского сада;
- внедрение комплексно-тематического планирования работы в течение всего года;
- совершенствование предметно-развивающей среды в группе, использование авторских развивающих пособий по сенсорному и физическому воспитанию;
- активное сотрудничество и взаимодействие с родителями воспитанников;
- использование в работе с детьми современных образовательных технологий;
- использование кружковой работы с детьми.

2.6. Укрепление материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. А также информационными ресурсами на электронных носителях.

Для работы педагогов ДОО оснащено 2 ноутбуками, 3 компьютерами, 1 ламинатором, 1 брошюратором, 4 ксероксами, 4 сканерами, 5 принтерами.

В ДОО имеется выход в интернет, установлена контентная фильтрация.

Выполнены мероприятия по предписаниям контрольно-надзорных органов (по предписанию Роспотребнадзора, ГО ЧС и др.).

Работники обучались на различных курсах и семинарах: по санитарному минимуму, первой помощи, охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Каждая группа и пищеблок оборудованы водонагревателями для обеспечения горячим водоснабжением в экстренных случаях (ремонтные работы, летний период).

Укрепление материальной базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В течение года были выполнены мероприятия:

1	Замена забора 35 м.;
2	Замена веранды № 1;
3	Обновление построек и замена ограждения на прогулочных участках;
4	Ремонт фасада здания (штукатурка, побелка стен);
5	Ремонт цементной стяжки и оборудование дренажной системы у входа на группы №1,2
6	Косметический ремонт группы №1, 2, 3;
7	Косметический ремонт кухни, покраска стен, потолка кухни, кладовой и мед.кабинета;
8	Покраска стен лестничных маршей (шпаклевка, покраска, восстановление углов)
9	Сделана ревизия электрооборудования
10	Ремонт подвального помещения
11	Приобретен хозяйственный инвентарь.
13	Проведена промывка системы отопления.
14	Проведены мероприятия по пожарной безопасности (замер сопротивления электрооборудования, заправка огнетушителей, экспертиза АПС)
15	Замена оконных блоков группа №2
16	Замена двери на пищеблоке на противопожарную
17	Противопожарная обработка чердака
18	Замена горшечницы группа № 2
19	Замена водонагревателей на пищеблоке и в группах № 1,3
20	Замена отопительной системы

Требования безопасности

Территория ДОО по всему периметру ограждена деревянным забором. Безопасность Учреждения обеспечена видеонаблюдением, имеются 2 наружные камеры, «тревожной кнопкой» с прямым выводом на пульт вневедомственной охраны, функционирует АПС, домофонами на всех входах в здание, ежедневным пропускным режимом в ДО.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно

утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Приказом заведующего назначены ответственные за безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО:

Лазарева А.А. - дорожная безопасность;

Кокичева С.И. - инспектор по охране прав детства;

Буланина О.Н., Санжаревская И.В. – охрана труда;

Крупнова Л.Н. – антитеррористическая безопасность;

Санжаревская И.В. – пожарная безопасность и ГОЧС.

Одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. В 2023г. дошкольном учреждении прошла процедура аттестации рабочих мест.

Проводятся тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;

- техническое состояние здания и сооружений;

- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- промывка и опрессовка;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Территория ДО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты.

Требования к прохождению профилактических осмотров

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят в Сокольской ЦРБ или ЧУЗ "РЖД-Медицина" г. Вологда, бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области «Сокольская центральная районная больница» или ЧУЗ "РЖД-Медицина" г. Вологда". На основании договора детский сад предоставляет помещение (медицинский и процедурный кабинеты) с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения Сокольской ЦРБ. На основании

медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в каждой группе и в приемных), бактерицидные лампы (медицинском кабинете), бесконтактные градусники (в каждой группе, в медицинском кабинете), санитайзер, СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (в каждой группе, в медицинском кабинете).

2.7.Требования к организации питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню; сбалансированное, 5-разовое питание, необходимое для нормального роста и развития ребенка, с учетом режима работы дошкольного учреждения. Питание осуществляется в соответствии с СанПин. На его организацию расходуется не менее 80% родительской платы. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещаемых продуктов. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов).	62 ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов).	62 ребенка
1.1.3.	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу.	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	1 человек
1.8.2.	Первая	3 человек
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	3 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	нет
1.15.6.	Социального педагога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемно - ориентированный анализ ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов детского сада отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

Положительные показатели:

1. ДОО повышает рейтинг единственного в городе детского сада для детей раннего возраста, участвует в мероприятиях всех уровней.
2. Увеличился уровень педагогического мастерства педагогов в работе с детьми раннего возраста.

Перспективы деятельности ДОО:

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве;
2. Повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
3. Развитие учебно–методической и материально–технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

