

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

БДОУ СМО «Детский сад №19»

Протокол от 24.03.23 № 6

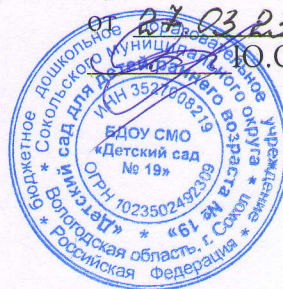
УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

БДОУ СМО «Детский сад №19»

от 27.03.23 № 27-014

Ю.С. Яковлева

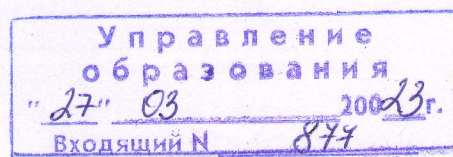


ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Сокольского муниципального района
«Детский сад для детей раннего возраста № 19»
за 2022 год

Сокол 2023 г.



Содержание:

Вступительная часть

1. Аналитическая часть

1.1. Сведения об учредителе

1.2. Информационная справка об ОО

1.3. Общая характеристика ОО

1.4. Структура управления ОО

1.5. Кадровый состав

1.6. Организация образовательного процесса

2. Результаты анализа показателей деятельности ОО

2.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

2.2. Мероприятия, проводимые с детьми по сохранению и укреплению здоровья

2.3. Общие сведения о контингенте

2.4. Реализация ООП в сотрудничестве с родителями

2.5. Мониторинг достижения итоговых результатов освоения ООП

2.6. Укрепление материально-технической базы

2.7. Требования к организации питания

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества системы образования

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Вступительная часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. и № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.12. 2017 г.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОО за 2022 год.

Целью проведения самообследования БДОУ СМР «Детский сад № 19» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования представляет оценку качества образования по двум направлениям:

- оценка образовательных достижений обучающихся (педагогическая диагностика);
- оценка образовательного процесса (система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

1. Аналитическая часть

1.1. Сведения об учредителе

<i>Учредитель Учреждения и собственник его имущества</i>	Сокольский муниципальный район
<i>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет</i>	Управление образования Сокольского муниципального района Вологодской области
<i>Начальник Управления образования (контактный телефон – 8(81733) 2-46-05</i>	Дресвянкина Елена Васильевна
<i>Руководитель сектора дошкольного и дополнительного образования (контактный телефон - 8(81733) 2-14-48</i>	Слиткова Анна Витальевна, Охлопкова Людмила Алексеевна

1.2. Информационная справка об ОО

Заведующий	Яковлева Юлия Сергеевна, административный стаж – 4,7 мес. педагогический стаж – 7 лет образование – высшее квалификационная категория – соответствие занимаемой должности
Полное наименование Учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад для детей раннего возраста № 19»
Официальное сокращённое наименование Учреждения	БДОУ СМР «Детский сад № 19»
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад для детей раннего возраста
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7633 серия – 35Л01 № - 0000173 ОГРН – 1023502492309 выдана – Департаментом образования Вологодской области 05.02.2013 г.
Свидетельство о государственной	35 АД 000209 регистрационный № 3052

аккредитации	выдано – Департаментом образования Вологодской области 27.12.2010 г
Устав ОО	Утверждён приказом Управления образования СМР от 25.02.2022 г. № 54-о/д
Адрес	162 130, Россия, Вологодская область, Сокольский район, г. Сокол, ул. 40 лет Октября, д.3.
Контактный телефон/факс	8 (81733) 2-13-03
E-mail	sokolsad19@yandex.ru
Сайт	http://d19117.edu35.ru
Режим работы	12 часов (7.00 – 19.00) Пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной)
На каком языке ведется обучение в ОО	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются
Проектная наполняемость детей и в настоящее время	63/62

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(СанПиН 2.4.1.3049-13),

Уставом ДОО и другими нормативными правовыми актами РФ, Вологодской области и Сокольского муниципального района.

1.3. Общая характеристика ОО

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад для детей раннего возраста № 19» функционирует с 2010 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу ул. 40 лет Октября, д.3.

Здание ДОО построено по типовому проекту. В настоящее время функционирует 3 группы раннего возраста, в которых создана оптимальная предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного процесса. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок с верандой, игровыми и спортивными постройками.

На территории ДОО разбиты цветники и альпийские горки, имеется зона отдыха.

Образовательный процесс современного детского сада ориентирован на создание условий для индивидуализации дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Данные

задачи успешно решает музыкальный руководитель Цуварева Ирина Владимировна. Для этого в ДОО имеется оснащённый современным оборудованием музыкально-физкультурный зал – музыкальное и спортивное оборудование, музыкальный центр, мультимедиа.

Для обеспечения организационно-управленческих решений в целях эффективного руководства функционированием и развитием ОО кабинет заведующего и методический кабинет оснащены мебелью, компьютерной техникой (ноутбук, компьютеры, ксерокс, принтеры, сканер, ламинатор).

Информационная открытость образовательной деятельности ОО осуществляется через:

- сайт ДОО;
- группа ВКонтакте;
- информационные стенды в раздевалках групп и холлах детского сада «Визитная карточка ОО», «Не позволяй душе лениться», «Безопасность», «Для Вас, родители», «Уголок безопасности дорожного движения», «День за днем», «Советы доктора Айболита» и др.;
- публикации в СМИ;
- отчётность перед родителями, контролирующими органами и общественностью;
- демонстрация достижений детей и педагогического опыта работников ОО на различных уровнях.

Обеспечением требований к условиям реализации ООП занимаются:

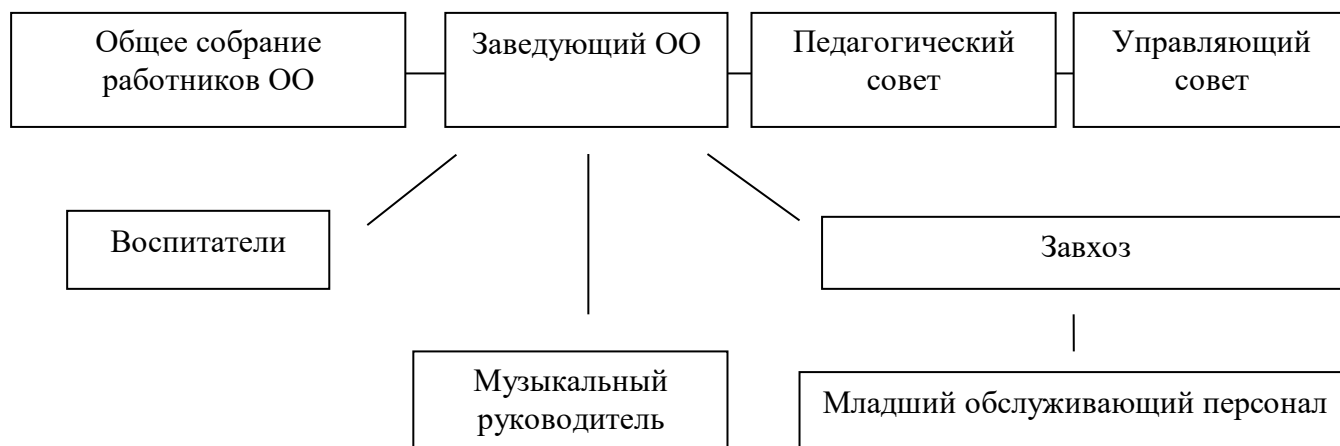
- документовед Крупнова Любовь Николаевна;
- заведующий хозяйством Санжаревская Ирина Владимировна;
- повар Пузанова Анна Александровна;
- дворник Камашова Римма Александровна.

Помогают педагогам в организации образовательного процесса младшие воспитатели: Ганичева Мария Николаевна, Ситова Светлана Николаевна, Кокичева Светлана Ивановна.

1.4. Структура управления ОО

Ф.И.О.	Должность	Категория	Стаж работы в занимаемой должности
Яковлева Юлия Сергеевна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	4 года 7 мес.
Санжаревская Ирина Владимировна	Заведующий хозяйством	Соответствие занимаемой должности	7 лет 2 мес.

Основными формами самоуправления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.



Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ОО и соответствующими положениями. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Общее собрание работников ОО вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием организации в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в организации. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, а также родители (законные представители) обучающихся.

Управляющий совет представляет интересы родителей, детей и других физических и юридических лиц перед администрацией организации.

1 уровень – заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательной организации. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в организации. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. В

штатном расписании ДОО отсутствует должность старшего воспитателя, поэтому заведующий координирует работу воспитателей и специалистов, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации, осуществляет повышение квалификации педагогических работников и просветительскую работу для родителей

2 уровень – заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.5. Кадровый состав ДОО

Подразделение	Возраст				Образование	
	20-30 л.	30-40 л.	40-50 л.	старше 50 л.	среднее спец.	высшее
Администрация	-	1	-	1	-	2
Педагоги	2	3	-	2	5	2
Обслуживающий персонал	-	1	2	-	3	0

Педагогический состав ДОО

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Коллектив ДОО составляет 15 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 1 руководитель: заведующий, Яковлева Ю.С. и 7 педагогов: 6 воспитателей (Русанова М.А., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Смирнова О.М, Фесовец С.А., Лазарева А.А.) и музыкальный руководитель: (Цуварева И.В.)

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	3

	не имеют квалификационной категории	-
	соответствие занимаемой должности	3

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на курсах при ВИРО и БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», вебинары, дистанционное повышение квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов Сокольского педагогического колледжа, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. Все педагоги владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. 57% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, остальные включены в график курсовой подготовки в срок до 01.01.2023 г.

Прохождение курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы
1	Буланина О.Н.	11.03.2021-12.03.2021 ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч. «Образовательный центр «Открытое образование» «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования», 28.03.2022 24ч. «Образовательный центр «Открытое образование» «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. АНО «Центр «ЩИТ» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда» 40 ч.
2	Русанова М.А.	06.09.2022 - 27.09.2022 БДОУ СМР «Детский сад № 19» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч.
3	Лазарева А.А.	04.10.2021-14.10.2021 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 42 ч. 15.11.2021-24.11.2021

		<p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе «Использование коммуникативных средств в различных педагогических ситуациях» 42 ч. 06.09.2022 - 27.09.2022 БДОУ СМР «Детский сад № 19» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч.</p>
4	Смирнова О.М.	<p>«Образовательный центр «Открытое образование» «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования», 28.03.2022 24ч. «Образовательный центр «Открытое образование» «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. 06.09.2022 - 27.09.2022 БДОУ СМР «Детский сад № 19» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч.</p>
5	Фесовец С.А.	<p>06.09.2022 - 27.09.2022 БДОУ СМР «Детский сад № 19» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч.</p>
6	Цуварева И.В.	<p>ООО «Импульс» «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС» 12.09.2022-23.09.2022 72 ч. 06.09.2022 - 27.09.2022 БДОУ СМР «Детский сад № 19» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч.</p>
7	Челохсаева Е.Ю.	<p>«Образовательный центр «Открытое образование» «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. 06.09.2022 - 27.09.2022</p>

	БДОУ СМР «Детский сад № 19» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч. 15.11.2021-24.11.2021
Вывод:	На конец 2022 учебного года обученность педагогических кадров составляет 100 %

План-график аттестации педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Педагогический стаж на 01.09. 2022 г.	Дата последней аттестации, категория в какой должности	Аттестация в 2022г.	Дата предполагаемой аттестации
1	Буланина О.Н.	воспитатель	9 л. 0 мес.	Первая, июнь, 2021г. Воспитатель	-	2026г.
2	Русанова М.А.	воспитатель	1 г. 9 мес.	Воспитатель, СЗД	-	2024г.
3	Лазарева А.А.	воспитатель	1 г. 1 мес.	Воспитатель, СЗД	-	2024г.
4	Челохсаева Е.Ю.	воспитатель	4 г. 8 мес.	Первая, январь, 2021г. Воспитатель	-	2026г.
5	Смирнова О.М.	воспитатель	14 л. 10 мес.	Первая 17.12.2020 г. Воспитатель	-	2025г.
6	Цуварева И.В.	музыкальный руководитель	25 л. 11 мес.	Высшая 17.12.2020 г. Музыкальный руководитель	-	2025г.
7	Фесовец С.А.	воспитатель	14 л. 8 мес.	Воспитатель, СЗД	-	2024г.

1.6. Организация образовательного процесса

В ДОО принимаются дети с 1 года до 3 лет на основании Правил приема граждан в образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования на территории Сокольского муниципального района (приказ Минпросвещения от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»). Постановка на

очередь производится с 2 месяцев после рождения ребенка при предоставлении копии свидетельства о рождении и заявления родителей.

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, реализуемой примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной

направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2023г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В Уставе ДОО основными целями являются:

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, к старшему поколению, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- обеспечение охраны здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н.	М.: Просвещение, 2007
Лямина Г.М.	Воспитание и развитие детей раннего возраста.	М: Просвещение 1981
Радина Е.И., Попова М.И.	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.	М: Просвещение 1972
Губанова Н.Ф.	Игровая деятельность в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез, 2006

Теплюк С.Н.	Воспитание и обучение в первой младшей группе.	М.: Мозаика-Синтез, 2008
	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1,2 группы раннего возраста	М: Центр педагогического образования, 2008 г.
Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.	Дети раннего возраста в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез, 2007
Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2010
Данилина Т.А., Зединидзе В.Я.	Программно-методическое обеспечение групп кратковременного пребывания в ДОУ.	М: Аркти 2006
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности.	М.: Мозаика-Синтез, 2008
Панова Е.Н.	Дидактические игры-занятия в ДОУ. Выпуск № 1.	Воронеж, 2006
Афонькина Ю.А.	Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста.	М: Аркти 2010
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника	М.: Просвещение, 1989
Макарычева Н.В.	Проблемы раннего детства.	М: Аркти 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Бабукова Т.М.	Группа кратковременного пребывания.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 1-2 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Ветрова В.В.	Во что играть с ребенком до 3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Лункина Е.Н.	Растим малыша 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2000
ВИРО	Педагогическая поддержка воспитания, развития детей раннего возраста в условиях детского сада и семьи.	Вологда, 2010
Афанасьева Н.В., Ястребова Г.А.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	ВИРО, Вологда, 2011
Касаткина Е.И.	Игра в жизни дошкольника.	Москва, Дрофа, 2010
Тамашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенкова Е.В.	Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду.	СПб.: Детство-Пресс, 2012
Боброва Т.А.	Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух лет в условиях ДОУ.	СПб.: Детство-Пресс, 2013
Куцакова. Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду.	М.: ТЦ Сфера, 2012
Касаткина Е.И., Ганичева Е.В.,	Играют мальчики. Самодельные игрушки для сюжетно-ролевых игр.	М.: ТЦ Сфера, 2010

Кондратьева Н.В., Пеганова С.Н.		
Касаткина Е.И., Ганичева Е.В., Кондратьева Н.В., Пеганова С.Н.	Играют мальчики. Самодельные игрушки для сюжетно-ролевых игр.	М.: ТЦ Сфера, 2010

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Радина Е.И., Попова М.И.	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.	М: Просвещение, 1972
Лямина Г.М.	Воспитание и развитие детей раннего возраста.	М: Просвещение, 1981
Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 1-2 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Янушко Е.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	М.: Мозаика-Синтез, 2009
Высокова Т.П.	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста	Учитель, 2008
Дыбина О.В.	Ребенок и окружающий мир.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
Ветрова В.В.	Во что играть с ребенком до 3 лет	М.: ТЦ Сфера, 2010
Дмитриева В.Г.	Методика раннего развития Марии Монтессори.	М: Эксмо, 2011
Петрова В.А.	Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста.	М.: ТЦ Сфера, 2012
Филиппова Т.Г.	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2012
Литвинова М.Ф.	Играют непоседы. Игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2012
Ефанова З.А.	Познание предметного мира. Комплексные занятия.	Волгоград, 2012
Ильюшина Т.Н.	Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста. Конспекты занятий.	Волгоград, 2013
Голицина Н.С.	Конспекты комплексно-тематических занятий (1 мл. гр.).	М: Скрипторий, 2013
Парамонова Л.А.	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
Касаткина Е.И.	Игры-экспериментирования с водой и песком.	Вологда, 2010

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 1-2 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Савельева Е.А.	Веселые лошадки. Стихотворные игры для детей 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2012
Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2010
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.	М: Синтез, 2014
Голицина Н.С.	Конспекты комплексно-тематических занятий (1 мл. гр.).	М: Скрипторий, 2013
Парамонова Л.А.	Развивающие занятия с детьми 2-3 л.	М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
на Г.М.	Воспитание и развитие детей раннего возраста.	М: Просвещение, 1981
Радина Е.И., Попова М.И.	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.	М: Просвещение, 1972
Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга для чтения. 2-3 года.	Москва, 2011

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез, 2008
Комарова Т.С.	Игры с красками. Ранний возраст.	М: ТЦ Сфера, 2009
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.	М., Карапуз-ТЦ Сфера, 2009
Кихтева Е.Ю.	Рисуют малыши.	М.: Мозаика-Синтез, 2009
Янушко Е.А.	Аппликация с детьми раннего возраста	М.: Мозаика-Синтез, 2009
Картушина М.Ю.	Развлечения для самых маленьких.	М: ТЦ Сфера, 2008
Картушина М.Ю.	Забавы для малышей.	М: ТЦ Сфера, 2010
Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.	Развитие творческих способностей у детей от 1 до 3 лет средствами кукольного театра.	М: Айрис-пресс, 2008
Зацепина М.Б.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности (обзор программ).	М: ТЦ Сфера, 2010
Картушина М.Ю.	Музыкальные сказки о зверятах.	М: ТЦ Сфера, 2010
Парамонова Л.А.	Развивающие занятия с детьми 2-3 л.	М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
В.А. Петрова	Музыка - малышам.	М.: Мозаика-Синтез, 2001
Петрова В.А.	Малыш. Программа развития	М.: «Виоланта», 1998

	музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни).	
Сауко Т.Н., Буренина А.И.	Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.	СПб., 2001
Буренина А.И.	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей.	СПб., 2001
Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С.	Театрализованные игры в детском саду.	М.: Просвещение, 2001

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2009
Прищепа С.С.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет.	М: ТЦ Сфера, 2009
	Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.	Москва, 2006
Литвинова О.М.	Физкультурные занятия в детском саду.	Ростов-на-дону, Феникс, 2010
Кострыкина Л.Ю.	Малыши, физкульт-привет!	Скрипторий, 2003-2012
Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений.	М.: Мозаика-синтез, 1999
Лайзане С.Я.	Физическая культура для малышей.	М.: Просвещение, 1997
Агаджанова С.Н.	Как не болеть в детском саду.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2009
Мосянина Л.И.	Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста.	Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2013

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОО

непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Физическое развитие».

2. Результаты анализа показателей деятельности ОО

В 2021-2022 учебном году перед коллективом БДОУ СМР «Детский сад № 19» стояли следующие годовые задачи:

1. Создание благоприятных условий для адаптации и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Для реализации первой годовой задачи по направлению деятельности всего коллектива на создание благоприятных условий для адаптации и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Адаптация это серьезно!», «Роль семьи в развитии детей раннего возраста»;
- «Круглый стол «Формы работы по адаптации детей раннего возраста в ДОО»;
- Педсовет «Успешная адаптация, как залог личностного и профессионального качества педагога»;
- Смотр-конкурс: «Лучший конспект разработки родительского собрания по адаптации детей»;
- Семинар-практикум: «Разработка проектов по психолого-педагогической поддержке семьи»;

Для реализации второй годовой задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей были проведены следующий мероприятия:

- Консультации: «Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов», «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»;
- Мастер-класс «Двигательная активность, как условие развития основных движений и физических качеств»;
- Тематические проверки: «Создание условий по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Педсовет: «Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и детского сада» (в форме деловой игры);
- Семинар – практикум: «Разработка проектов по психолого-педагогической поддержке семьи»;
- Смотр-конкурс: «Зимние участки»;

2.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Результат участия
Всероссийский уровень	
Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни (Лазарева А.А., Буланина О.Н., Фесовец С.А.)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года» (Буланина О.Н., Лазарева А.А.)	Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени

Всероссийский фотофлешмоб «Портреты птиц – 2022» (Буланина О.Н., Смирнова О.М., Челохсаева Е.Ю.)	Свидетельство
Всероссийский интернет-конкурс кормушек (Буланина О.Н., Смирнова О.М., Челохсаева Е.Ю.)	Свидетельство
Всероссийский день бега «Кросс нации» (Буланина О.Н., Лазарева А.А.)	Сертификат
Областной уровень	
Областной конкурс «ART - снеговик» (Смирнова О.М., Лазарева А.А., Челохсаева Е.Ю., Буланина О.Н.)	Сертификат участника
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговика, которые не тают» (Фесовец С.А.)	Сертификат участника
Областной конкурс «Кукольная история» (Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Смирнова О.М.)	Сертификат участника
Областной конкурс «Космическое путешествие» (Буланина О.Н., Смирнова О.М., Лазарева А.А., Челохсаева Е.Ю., Фесовец С.А.)	Диплом 3 степени
Областной конкурс «35 пернатых метров» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю.)	Диплом победителя
Областной конкурс «Моя любимая мама» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю.)	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп» (Смирнова О.Н., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Фесовец С.А., Лазарева А.А.)	Диплом 2 степени
Областной конкурс «Заряди организм жизнью» (Смирнова О.М., Лазарева А.А.)	Сертификат
Муниципальный, районный уровень	
МО на базе БДОУ СМР «Детский сад № 31», «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста». (Смирнова О.М., Челохсаева Е.Ю.)	Благодарность за участие
МО на базе БДОУ СМР «Детский сад № 24», «Развитие общечеловеческих качеств личности на основе ознакомления государственной символикой». (Смирнова О.М.)	Благодарность за участие
Конкурс видеороликов, приуроченного к празднованию Дня города Сокола (коллектив ДОО)	Диплом участника
Онлайн конкурс «Новогодний MIX » (Буланина О.Н., Смирнова О.М., Русанова М.А., Лазарева А.А., Фесовец С.А.)	Диплом участника
Выставка творческих работ посвященной к Дню матери России «Свет материнской любви» (Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Смирнова О.М.)	Диплом участника
Районный конкурс на Пасхальную тематику (Лазарева А.А., Фесовец С.А., Смирнова О.М., Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю.)	Диплом участника
МО на базе БДОУ СМР «Детский сад № 33» «Формирование основ толерантности дошкольников»	Благодарность за участие

посредством социокультурных ценностей» (Лазарева А.А)	
«СПК» за проведение показательных мероприятий для студентов колледжа. (Буланина О.Н., Челохсаева Е.Ю., Смирнова О.М.)	Благодарность

Выводы и перспективы:

- педагоги принимают активное участие в различных мероприятиях, стремятся транслировать свой опыт работы;
- продолжить работу по формированию у педагогов основных профессиональных компетенций через проведение активных форм работы и самообразование.

Анализ педагогического состава ОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Педагоги ДОО принимали активное участие в работе методических объединений в других ОО, как участники. Одной из форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию. Каждый педагог в течение учебного года углубленно работал по интересующей его теме. На педагогических часах все педагоги представили отчеты о проведенной работе по самообразованию в форме: защиты перспективного планирования, презентации картотеки, разработка проектов и аннотации методической литературы.

В течение учебного года (с октября по май) детский сад оказывал родителям дополнительные платные услуги: это кружки – «Ладушки-ладошки», «Мир сенсорики» и услугу по празднованию Дня рождения.

В 2022 учебном году охват дополнительным образованием составил 89 % (55 количество детей), дети с 2 до 3 лет.

Для привлечения родителей к тесному сотрудничеству с детским садом были проведены конкурсы среди семей наших воспитанников «Урожай – 2022», «Снеговик», «Скворечник», фотоконкурс «Мой папа», выставка «Мамино увлечение», мероприятие по празднованию Дня защиты детей.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов.

Перспектива: спланировать методическую работу, направленную не на количество мероприятий, а на их качественную подготовку и проведение.

2.2. Мероприятия, проводимые с детьми по сохранению и укреплению здоровья

Виды профилактических мероприятий	Закаливающие	Инновационные
--	---------------------	----------------------

	процедуры	оздоровительные технологии
Физкультурные занятия. Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна для пробуждения. Ежедневные прогулки. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Подвижные игры и упражнения на воздухе. Недели здоровья . Физкультурные праздники и развлечения. С-витаминизация третьего блюда. Йодирование пищи. Очистительные салаты из свеклы и моркови. Соблюдение режима проветривания.	Воздушные ванны после сна. Босохождение по «дорожкам здоровья» . Обливание рук до локтя водой комнатной температуры.	-гибкий режим дня -гибкий график продолжительности дневного сна -артикуляционная гимнастика -пальчиковая гимнастика -«дорожки здоровья» - гибкий режим двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Основные направления:

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- противорецидивное лечение хронических заболеваний;

- дегельминтизация.

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.2	Образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.5	Кружковая работа	2 группа раннего возраста	1 р. в неделю	Воспитатели
2.7	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья»	Все группы	1 р. в год	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.9	Игры: пальчиковые, подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые. Физминутки.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Медсестра детской поликлиники
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	Осень, весна	Воспитатели
3.5	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все	Во время пика	Воспитатели

		группы	заболеваемости	
4.	Закаливание			
4.1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3	Облегчённая одежда по сезону	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.4	Обширное умывание	Все группы	1 раз в день	Воспитатели
4.5	Питьевой режим	Все группы	Лето	Воспитатели
4.6	Односторонне проветривание во время дневного сна	Все группы	В тёплый период года	Воспитатели
4.7	Корректирующие упражнения: дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой дорожке), упражнения для профилактики зрения, артикуляционная гимнастика.	Все группы	1 раз в день	Воспитатели

Вывод. Укрепление и сохранение здоровья детей – приоритетная задача. В учреждении сохраняется на протяжении последних лет сравнительно средний уровень заболеваемости детей благодаря комплексу мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В 2022 году стабильную посещаемость и среднюю заболеваемость показали группы раннего возраста.

2.3. Общие сведения о контингенте детей

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	2	40
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	22
Всего 3 группы, 62 ребенка			

Статистика посещаемости за 2022 год

Месяц	Гр №1	Гр №2	Гр №3	Итого:
Сентябрь	272	224	99	595
Октябрь	240	229	160	629

Ноябрь	322	291	182	795
Декабрь	278	316	167	761
Январь	233	261	270	764
Февраль	221	261	261	743
Март	307	378	329	1014
Апрель	275	381	369	1025
Май	309	295	324	928
Итого:	3141	3242	2758	9141

Статистика заболеваемости

Заболеваемость		В сравнении с 2020-2021 учебным годом
Всего за 2021 год	216 случаев	+10
Всего за 2022 год	168 случаев	- 48

2.4. Реализация ООП в сотрудничестве с родителями

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- информирование о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте ДОО.

Социальный паспорт семьи

		2021-2022
	Количество детей	62
Особенности семьи	Полные семьи	57
	Одинокие	4
	В разводе	1
	Вдовы	0
	Опекуны	1
	Многодетные	7
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	57
	Живут с родителями	3
	снимают	3
Образование	высшее	18
	н/высшее	0
	среднее	5
	с/спец.	39
	н/среднее	1
Социальный состав	интеллигенция	2
	рабочие	54
	служащие	3
	домохозяйки	3
	предприниматели	1

Удовлетворённость родителей работой ДОО.

По результатам анкетирования на конец учебного года		
Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Удовлетворены работой ОО полностью	Удовлетворены работой ОО не полностью
57 чел	94%	6%

Участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-анкетирование - социологический опрос -интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОО	- участие в работе педагогического совета, Управляющего совета.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, стенгазеты); -памятки; -создание странички на сайте ДОО; -консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей	- дни здоровья; - совместные праздники, развлечения; -встречи с интересными людьми; - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; - оформление интерьера ДОО; - создание предметно-пространственной	По плану По плану По плану По плану Постоянно Постоянно

в единое образовательное пространство	среды;	
---------------------------------------	--------	--

2.5. Мониторинг достижения итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания детьми 2-3 лет

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком общеобразовательной программы в совместной деятельности ребёнка и педагога.

Мониторинг включает в себя следующие компоненты:

- а) Мониторинг физического развития. Включает в себя 4 показателя антропометрии (рост, вес, объем груди, группа здоровья)
- б) Мониторинг развития детей основывается на системе контроля за развитием ребенка, разработанной Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, имеет методологическую основу и опирается на изучение объективных закономерностей хода развития ребенка в определенных условиях воспитания. Оценка развития детей исходит из основных линий его развития, которые представлены определенными показателями в 3 года.

- Активная речь;
- Сенсорное развитие;
- Общие движения;
- Игра;
- Конструктивная деятельность;
- Навыки;

Сроки проведения мониторинга: май 2022 года

Участники мониторинга:

- ♦ воспитатели 2 групп раннего возраста;
- ♦ музыкальный руководитель;

Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022года выглядят следующим образом:

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие методы:

Методы проведения мониторинга:

1. контрольные занятия по образовательным областям;
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельности;
3. игровые ситуации;
4. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр;
5. анализ результатов продуктивной деятельности;

б. анкетирование и беседы с родителями.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Выводы:

Таким образом, освоение ребенком общеобразовательной программы в совместной деятельности ребенка и педагога составляет 93%.

Такие результаты достигнуты за счет следующих направлений работы ДОО:

- постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, взаимодействие воспитателей и специалистов детского сада;
- внедрение комплексно-тематического планирования работы в течение всего года;
- совершенствование предметно-развивающей среды в группе, использование авторских развивающих пособий по сенсорному и физическому воспитанию;
- активное сотрудничество и взаимодействие с родителями воспитанников;
- использование в работе с детьми современных образовательных технологий;
- использование кружковой работы с детьми.

2.6. Укрепление материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, групповых комнатах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. А также информационными ресурсами на электронных носителях.

Для работы педагогов ДОО оснащено 2 ноутбуками, 3 компьютерами, 1 ламинатором, 1 брошюратором, 4 ксероксами, 4 сканерами, 5 принтерами.

В ДОО имеется выход в интернет, установлена контентная фильтрация. Есть электронная почта sokolsad19@yandex.ru, функционирует сайт <http://d19117.edu35.ru>, на котором размещена информация, регламентированная законодательством в сфере образования.

Выполнены мероприятия по предписаниям контрольно-надзорных органов (по предписанию Роспотребнадзора, ГО ЧС и др.).

Работники обучались на различных курсах и семинарах: по санитарному минимуму, охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Каждая группа и пищеблок оборудованы водонагревателями для обеспечения горячим водоснабжением в экстренных случаях (ремонтные работы, летний период).

Укрепление материальной базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В течение года были выполнены мероприятия:

1	Выполнен аварийный ремонт кровли;
2	Покупка игрушек;
3	Обновление построек и замена ограждения на прогулочных участках;
4	Ремонт фасада здания (штукатурка, побелка стен);
5	Ремонт крыльца групп №1,2
6	Косметический ремонт группы №1, №2, №3;
7	Косметический ремонт кухни, покраска стен, потолка кухни, кладовой и мед.кабинета;
8	Покраска стен лестничных маршей (шпаклевка, покраска, восстановление углов)
9	Сделана ревизия электрооборудования.
10	Приобретена посуда на пищеблок и группы, детская мебель (столы, метод.шкаф).
11	Приобретен хозяйственный инвентарь.
13	Проведена промывка системы отопления.
14	Проведены мероприятия по пожарной безопасности (замер сопротивления электрооборудования, заправка огнетушителей, экспертиза АПС)
15	Замена звуковых оповещателей для АПС – 5 шт.

Требования безопасности

Территория ДОО по всему периметру ограждена деревянным забором. Безопасность Учреждения обеспечена видеонаблюдением, имеются 2 наружные камеры, «тревожной кнопкой» с прямым выводом на пульт вневедомственной охраны, функционирует АПС, домофонами на всех входах в здание, ежедневным пропускным режимом в ДОО.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Приказом заведующего назначены ответственные за безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО:

Смирнова О.М. - дорожная безопасность;

Челохсаева Е.Ю. - инспектор по охране прав детства;

Буланина О.Н., Санжаревская И.В. – охрана труда;

Крупнова Л.Н. – антитеррористическая безопасность;
Санжаревская И.В. – пожарная безопасность и ГОЧС.

Одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. В 2018г. дошкольном учреждении прошла процедура аттестации рабочих мест.

В ДОО систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых помещений, мест пребывания детей и взрослых;
- санитарное состояние всех помещений и территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты.

Требования к прохождению профилактических осмотров

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят в Сокольской ЦРБ бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области «Сокольская центральная районная больница». На основании договора детский сад предоставляет помещение (медицинский и процедурный кабинеты) с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

2.7. Требования к организации питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню; сбалансированное, необходимое для нормального роста и развития ребенка, с учетом режима работы дошкольного учреждения. Питание осуществляется в соответствии с СанПин. На его организацию расходуется не менее 80% родительской платы. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещаемых продуктов. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов).	62 ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов).	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу.	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических	

1.7.2.	работников, имеющих высшее образование Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 2 человека
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек
1.8.2.	Первая	3 человек
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	3 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	нет
1.15.6.	Социального педагога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемно - ориентированный анализ ДОО за 2021-2022 учебный год показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов детского сада отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

Положительные показатели:

1. ДОО повышает рейтинг единственного в городе детского сада для детей раннего возраста, участвует в мероприятиях всех уровней.
2. Увеличился уровень педагогического мастерства педагогов в работе с детьми раннего возраста.

Перспективы деятельности ДОО:

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве;
2. Повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
3. Развитие учебно–методической и материально–технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.